



RELATORIA DE MESA TEMÁTICA SECTORIAL: “NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES (NNA)”

En el Estado de Oaxaca de Juárez, Oaxaca, siendo las 10 horas con 45 minutos del día 10 de Febrero del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, sita en la Calle Av. Universidad No. s/n del municipio de Oaxaca de Juárez; La C. Lorena Bolaños Rodríguez, Coordinadora de la Mesa Temática Sectorial de “Niñas, Niños y Adolescentes (NNA), acompañado por el C. Iván Francisco López Cervantes, en su calidad de Moderador y la C. Alexa Ginany Santos Santiago, como relator de la Mesa referida, acompañados por representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos federal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del

Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

Orden del día

- 1.- Registro de asistencia.
- 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.
- 3.- Ponencias.
- 4.- Integración de conclusiones.
- 5.- Lectura y firma de la relatoría.
- 6.- Cierre de la mesa.

Desarrollo de la reunión

1.- Registro de asistencia

Se anexa lista de participantes.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

La C. Lorena Bolaños Rodríguez, Coordinadora de la Mesa Temática Sectorial de Niñas, Niños y Adolescentes, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante los asistentes.



3.- Ponencias.

El Moderador de la Mesa, solicitó a los ponentes registrados para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo.

Videojuegos:

Los niños expresan sus juegos favoritos Roblox, Mario Bros, Free Fire
Roxana lo videojuegos me entretienen, aproximadamente le dedico 10 hrs al uso del internet y videojuegos

Xiomara: opina que están bien y mal tener acceso a los juegos ya que pasamos demasiado tiempo en ellos, pero explica que es por qué no la dejan salir a jugar en la calle por la inseguridad.

Diego: Comenta que juega 5 hrs.

Mark: comento que aun familiar lo intentaron estafar por acceso a los videojuegos

Jesús: comparte que llegaba a jugar 16 hrs diarias, comprendiendo que se vuelven adictivos, comprende que corren riesgos al tener contacto con personas virtuales

Nos comparten caso de violencia por tener acceso a los juegos

Ruht: Nos comenta que es adictivo ya que tiene familiares que están todo el tiempo en los videojuegos

Roxana: Nos comentan que hay compañeros en sus aulas que consumen material para adultos en internet

Alexander: En el internet encuentran información explícita de videos violentos (asesinatos, violencia, pornografía)

Roxana: influencers suben contenido inadecuado, malos, Realizan contenido gracioso pero muy pesado

Jesús: Opina que hay personas influencers que contienen buen contenido

Elías: Mrs Luis apoya a la gente que no tiene dinero

Roxana: Algunos influencers dan consejos de reflexión que están mal

¿Tus papás conocen el contenido que consumen en internet?

14 niños comentan que si saben

9 niños comentan que desconocen el contenido que frecuentan en internet

14 años tienen celulares propios, el resto de los niños tienen Tablet o algún acceso a dispositivos para ingresar a internet

QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTARÍA REALIZAR EN LUGAR DE ESTAR EN EL INTERNET O VIDEOJUEGOS?

Benjamín: le gustaría practicar más tiempo bicicleta.

Alexander: le gustaría practicar basquetbol

Roxana: le gustaría cuidar perros

CLASES EN LÍNEA O PRESENCIALES: ¿POR QUÉ?

Elías: le gusta tener más clases en línea, porque ahí no estudiaba mucho



Rosa: le gusta tener clases presenciales, por que aprende más
Emily: le gusta ir más a la escuela, porque tiene amigos y aprende más

CLASES MÁS INTERESANTES:

Zuriel: Realizaría más actividades como juegos
Celeste: Realizar juegos durante las clases

SI PUDIERAS CAMBIAR ALGO DE TU ESCUELA O CLASES QUE SERIA:

Diego: Evitar groserías
Jesús: Le gustaría baños e instalaciones nuevas, le gustaría que los maestros fueran más agradables, con menos trabajos.
Ariana: Cambiaría las instalaciones de la escuela

QUE TE GUSTARIA QUE TUVIERA TU ESCUELA

Mark: cambio de mobiliario, organizar trabajos en equipo dentro de la escuela, maestros capacitados
Alondra: Que tuvieran más clases de educación física
Ian: Tener una cafetería, enfermería
Zoar: Más tiempo de recreo
Gretel: Insumos para los baños y más educación física

CONOCES EN QUE APOYA EL GOBIERNO EN TU ESCUELA

Xiomara: El gobierno no apoya con la reparación de la escuela porque no cumplen con los 95 niños mínimo que piden para poderles dar prioridad ya que solo cuentan con 61, igual nos comenta que el IEEPO les comento que retirarían a tres maestros y como consecuencia tendrían que unirse los grupos y que sería muy difícil que los profesores atenderían a 2 grados en el mismo momento

Marypaz: el gobierno le da paquete de útiles básicos

Mark: Útiles, el gobierno da dinero para la escuela

QUE LE PEDIRÍAS AL GOBIERNO

Ruth: Me gustaría la reparación de sus instalaciones, pintando, arreglando

Clases de ingles

Elías: Agua en las escuelas

Ian: Proponen que se les enseñen lenguaje de señas ya que cuentan con un compañero con discapacidad auditiva

4.- Integración de conclusiones.

- Solicitan mantenimiento de las escuelas (baños, tuberías, mobiliario, pizarrones e insumos) el seguimiento adecuado de las escuelas para su total funcionamiento.
- Profesores capacitados.



- Espacios recreativos para su desarrollo en deporte.
- El internet debería ser gratuito para todas las escuelas.

5.- Lectura y firma de la relatoría.

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de las y los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

6.- Cierre de la mesa.

La Coordinadora de la mesa agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a las y los integrantes a participar en la sesión plenaria.

Lorena Bolaños Rodríguez

Coordinadora de Mesa

**Iván Francisco López
Cervantes**

Moderador

Alexa Ginany Santos Santiago

Relator

**FORO TEMATICO: NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
"EDUCACIÓN, INTERNET Y VIDEOJUEGOS"**

ESC. PRIM. VESP. "JAIME TORRES BODET"	
Alcaide Pérez Irving	4º
López Juárez Alondra	4º
Morales López Edwin Tenoch	4º
Reyes García Ruth	4º
Ríos Chincoya Ian Zaid	5º
Barroso Sebastián Marypaz	5º
Hernández Merino Zuriel Joset	5º
Matías Santiago Celeste Guadalupe	5º
Pérez Pérez Elías Emanuel	5º
Pérez Pérez Erik Abraham	5º
Reyes Gutiérrez Mark	5º
Alvarado Martínez Zoar Michel	6º
Andrés Contreras Diego Yair	6º
Casas Martínez Alexander Miguel	6º
Gómez Martínez Ariana	6º
Juárez Martínez Xiomara Beatriz	6º
Martínez Santiago Rosa Milagros	6º
Mejía Aragón Jesús Santiago	6º
Pérez Pérez Gerson Levi	6º
Rojas Vásquez Josué Benjamín	6º
Rojas Vásquez Roxana Belén	6º
Vásquez Guzmán Grethel Itzel	6º
Santiago De La Rosa Emily	6º